

Blokkenbouwsels in groep 7

Geometrie voor de basisschool

In alle rekenmethoden voor het basisonderwijs wordt aandacht besteed aan meetkunde. Dat begint al in de onderbouw met eenvoudige blokkenbouwsels en loopt door tot in de bovenbouw waar leerlingen steeds meer verbanden moeten gaan leggen tussen hun eigen ervaringen en andere waarnemingen. Toch wordt het zelf ervaren in de bovenbouw lastiger, er wordt nu eenmaal wat minder met blokjes gebouwd en met concreet materiaal gespeeld. Het lespakket 'Geometrie voor de basisschool' uitgegeven door Schoolsupport kan hierbij helpen.

De set 'Geometrie voor de basisschool' zit in een stevige plastic bewaarbox. Na het openen vind je 82 werkkaarten op stevig geplastificeerd A4papier en 14 kopieerkaarten. Daarnaast bevat de set materialen als gekleurde elastiekjes, klikkubussen, geometrische vormen, spiegeltjes en dobbelstenen. Volgens de handleiding zijn de belangrijkste werkvormen samenwerken en zelfstandig werken. Hoog tijd voor een proef in de praktijk dus.

In mijn eigen groep 7 heb ik aan acht kinderen gevraagd of ze het pakket wilden uittesten. Ze mogen zelfstandig met de werkbladen en de materialen aan de slag en kunnen elkaar helpen wanneer er moeilijkheden zijn. Omdat ik er niet constant bij kan blijven heb ik ze gevraagd om na afloop een evaluatieformulier in te vullen hoe ze over het pakket 'Geometrie voor de basisschool' dachten.

Het pakket is opgebouwd rondom drie thema's;

- Vormen
- Vlakken
- Symmetrie en patronen

Door de vormgeving van de werkkaarten is het voor de leerlingen heel overzichtelijk wat er van hen verwacht wordt. De kleur van de kaart geeft aan om welk thema het gaat. Daarnaast wordt er aangegeven of het een individuele opdracht, een samenwerkopdracht of groepswerk betreft. Het aantal sterren op de kaart geeft de moeilijkheidsgraad aan. Ook wordt er aangegeven welke materialen er nodig zijn om de opdrachten uit te kunnen voeren. Een symbool van een kroontje toont de meer pittige opdrachten op de werkkaart en bij het vlagsymbooltje kun je tips en trucs verwachten om tot een oplossing te komen.

De werkkaarten vormen een prima afwisseling tussen cognitief en praktisch bezig zijn met meetkunde. Bovendien biedt het pakket een grote variatie aan opdrachten zoals teken-, vouw-, bouw-, kleur- en doe-opdrachten. De leerlingen geven aan dat de aanwijzingen op de kaarten in de meeste gevallen voldoende zijn om er mee aan de slag te kunnen gaan. Niet alle materialen zitten in de projectdoos. We hebben houten blokjes geleend in de onderbouw, karton en een voelzak gezocht en regelmatig moesten de leerlingen scharen en kleurpotloden gebruiken natuurlijk. Voor de leerkracht is het aan te raden om vooraf even goed te kijken welke aanvullende materialen er nodig zijn. Het is handig om een plek af te spreken waar de leerlingen deze materialen kunnen vinden wanneer ze ze nodig hebben.

De leerlingen vonden het erg leuk om met echte materialen zoals blokjes, geoborden en spiegeltjes te werken. We hebben regelmatig concreet materiaal in de klas maar dat wordt vaak alleen gebruikt tijdens de instructie. Ook worden er wel eens blokkenbouwsels gemaakt op het digibord maar dat is toch anders dan driedimensionaal zelf een blokkenbouwsel maken. Door het vele concrete materiaal, de erg overzichtelijke werkkaarten en het gemak om het materiaal zelfstandig te kunnen verwerken vind ik het pakket een aanrader voor in de klas.

De uitgave Geometrie voor de basisschool is verkrijgbaar via <http://www.schoolsupport.nl/geometrie>

Auteur: Tessa van Zadelhoff: leerkracht basisonderwijs, ict-coördinator en webredacteur Kennisnet

Noot van de uitgeverij: M.i.v. 2011 is de voelzak aan het pakket toegevoegd.